

Voor de huisarts

### **Programma onderwijsmodule 1**

**Ouderenzorg (epidemiologie, module-eisen, screeningsinstrumenten, zorgbehandelplan en praktijkorganisatie)**

#### **1.1 Leerdoelen:**

- visie ontwikkeling
- onderlinge samenwerking
- zorgbehandelplan
- verslaglegging, organisatie, protocollering en taakdelegatie
- kennis van de vergrijzing, de epidemiologie en de betekenis daarvan voor de praktijkorganisatie
- kennis over screeningsinstrumenten en zorgbehandelplannen en het gebruik ervan
- weten wat er nodig zijn om de huisarts de coördinerende rol te geven in de ouderenzorg

### **Programma onderwijsmodule 2**

**Polyfarmacie**

#### **2.1 Leerdoelen:**

- weet wat bedoeld wordt met het begrip polyfarmacie
- kent de risico's van over- en onderbehandeling ten aanzien van het medicatiegebruik van de oudere patiënt
- heeft kennis van de risico's van het voorschrijven van medicatie aan ouderen (START en STOP criteria)
- heeft kennis van het stappenplan en de afspraken met de apotheker om het medicatiegebruik te analyseren (STRIP-methode)
- heeft kennis van de sturende en beperkende factoren van polyfarmacie

### **Programma onderwijsmodule 3**

**Dementie, depressie & delier**

#### **3.1 Leerdoelen:**

- Kennis van de epidemiologie van dementie
- Kent het begrip cognitie en het onderscheid tussen veroudering en dementie
- Kent de onderdelen van de diagnose dementie en de criteria
- Kent enkele signalen van dementie en de er uit voortkomende problemen
- Kent enkele signalen van dementie die in de huisartspraktijk voorkomen; de daaruit voortkomende casefinding, het gebruik van OLD, IQcode-N en screening.
- Kent de onderdelen van de ziektediagnostiek, waaronder de MMSE en de Kloktekentest; de zorgdiagnostiek, Lawton en Katztesten
- Kent de waarde van medicamenteuze behandeling van dementie; de onderdelen van de begeleiding van dementiepatiënten en de mantelzorger. CS, communicatie
- Kent het netwerk voor de zorg voor dementiepatiënten