

Voor de POH

Programma Onderwijsmodule 1: epidemiologie, normale veroudering

1.1 Leerdoelen:

- visie ontwikkeling
- onderlinge samenwerking
- zorgbehandelplan
- organisatie: verslaglegging, protocollering en taakdelegatie
- kennis van de normale veroudering, de epidemiologie
- inzicht in de betekenis van de vergrijzing voor de praktijkorganisatie
- kennis over screeningsinstrumenten en zorgbehandelplannen en het gebruik ervan
- kunnen benoemen wat het belang van een sociale kaart is

Programma onderwijsmodule 2 kwetsbaarheid, screeningsinstrumenten, zorgplannen en registratie in HIS

2.1 Leerdoelen:

- kent methodes om te screenen op kwetsbaarheid
- kent andere screeningsinstrumenten
- heeft inzicht in de wijze van registratie in het HIS
- kan aangeven hoe dit te implementeren in de praktijk
- weet wat een zorgplan is

Programma onderwijsmodule 3 medicatiebeoordeling en polyfarmacie

3.1 Leerdoelen:

- kent het begrip polyfarmacie
- weet van risico's van over- en onderbehandeling ten aanzien van het medicatiegebruik van de oudere patiënt
- weet op welke wijze de medicatiebeoordeling mbt ouderenzorg is uit te voeren
- heeft inzicht in de implicatie van medicatiebeoordeling voor ouderen voor de praktijkorganisatie
- kent het stappenplan en de afspraken met de apotheker om het medicatiegebruik te analyseren (STRIP-methode)

Programma onderwijsmodule 4 zorgbehandelplannen en zorgoverleg

4.1 Leerdoelen:

- kent de onderdelen van zorgbehandelplan
- kan een zorgbehandelplan maken voor een kwetsbare oudere
- heeft inzicht in het zorgmanagement van vitale en kwetsbare ouderen in de huisartsenpraktijk
- kent het belang van regelmatig zorgoverleg, en weet hoe dit te organiseren
- kent het belang van een sociale kaart

Programma onderwijsmodule 5 dementie

5.1 Leerdoelen:

- Kent de epidemiologie van dementie
- Kent het begrip cognitie en het onderscheid tussen veroudering en dementie
- Kent de onderdelen van de diagnose dementie en de criteria
- Kent enkele vormen van dementie en de er uit voortkomende problemen
- Kent enkele signalen van dementie die in de huisartspraktijk voorkomen; de daaruit voortkomende casefinding, het gebruik van OLD, IQcode-N en screening.
- Kent de onderdelen van de ziektediagnostiek, waaronder de MMSE en de Kloktekentest; de zorgdiagnostiek, Lawton en Katztesten
- Kent de waarde van medicamenteuze behandeling van dementie; de onderdelen van de begeleiding van dementiepatiënten en de mantelzorger. CS, communicatie
- Kent het netwerk voor de zorg voor dementiepatiënten

Programma onderwijsmodule 6 communicatie en levenseindevragen

6.1 Leerdoelen:

- is in staat de wensen van de oudere ten aanzien van levenseinde ter sprake te brengen
- kan het belang benoemen van de registratie van de wensen tav het levenseinde